

Clipping UERGS - Assessoria de Comunicação (Ascom)

Assunto: Avaliação diagnóstica dos alunos do ensino fundamental e médio foi pauta recorrente no semestre

Veículo: Assembleia Legislativa do RS

Editoria/Coluna: Geral

Data: 19-07-2022

Local/Abrangência: Porto Alegre/Estadual

Link/Página:

<http://www.al.rs.gov.br/agenciadenoticias/destaque/tabid/855/Default.aspx?IdMateria=329130>

Formato:

Impresso

Internet

Rádio

TV

Enfoque:

Positivo

Negativo

Neutro

A presença da secretária estadual de Educação, Raquel Teixeira, na Comissão de Educação, Cultura, Desporto, Ciência e Tecnologia da Assembleia Legislativa, em três ocasiões durante o primeiro semestre deste ano, oportunizou questionamentos dos parlamentares sobre os resultados da avaliação diagnóstica aplicada para alunos do 5º ano do ensino fundamental (EF) e do 3º ano do ensino médio (EM) da rede pública estadual em março deste ano. Nestes mesmos encontros, a implantação do Novo Ensino Fundamental foi questionada. O colegiado, presidido pelo deputado Beto Fantinel (MDB), realizou 18 reuniões ordinárias.

Na reunião realizada no final de junho, Raquel Teixeira expôs os resultados da avaliação diagnóstica aplicada em março para alunos da 5ª série do ensino fundamental e do último ano do ensino médio da rede pública de ensino. Ela classificou os resultados da pesquisa como "lamentáveis".

Conforme a titular da Secretaria Estadual de Educação (Seduc), o levantamento avaliou, nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, mais de 624 mil alunos, do 2º ao 9º ano do ensino fundamental (EF) e do 1º ao 3º ano do ensino médio (EM), de 2.147 escolas estaduais. A secretária disse, na oportunidade, que os dados obtidos mostraram que, em Língua Portuguesa, 27% dos alunos do 5º ano estão abaixo do conhecimento básico. Em Matemática, 43% desses estudantes estão abaixo do básico. No 9º ano o índice é de 80% abaixo do básico, e no 3º ano do ensino médio o índice é de 92%. Ainda no 3º ano do EM, os conhecimentos considerados como "adequado" e "avançado" não atingiram 4%. De acordo com Raquel Teixeira, os números mostram que os alunos do 3º ano do EM estão saindo da escola com níveis de Matemática de 6º e 7º ano. "Ou seja, raciocínio lógico, dedutível e abstrato, não existem. Isso é um quadro muito assustador", qualificou.

Em reunião posterior a secretária estadual declarou que os caminhos para a recuperação da defasagem de aprendizagem dos alunos passam por aumento da carga horária de Português e Matemática e adoção dos programas "Aprende Mais", "Escolha Certa" e

"Bolsa de Permanência".

Ensino Médio

A implantação do Novo Ensino Médio nas escolas estaduais foi outro tema com debate frequente na Comissão. Três audiências públicas foram realizadas sobre o assunto e os parlamentares questionaram a secretária Raquel Teixeira sobre problemas com a adoção da nova metodologia. Nas audiências, professores e estudantes mostraram as perdas com a mudança curricular e a falta de diálogo com alunos, professores e diretores. Por fim, pediram a suspensão da medida. No encontro com a secretária, os parlamentares consideraram que o Novo Ensino Médio foi imposto, sem diálogo com a comunidade escolar, e criticaram a ausência e a diminuição da carga horária de disciplinas como educação física, sociologia e filosofia.

Audiências

A Comissão promoveu, nos últimos seis meses, dez audiências públicas com os seguintes temas: adoção do ensino Médio (duas ocasiões); redução da carga horária de disciplinas e a reformulação do Ensino Médio; recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE); situação das escolas indígenas no RS; falta de vagas em escolas na Restinga e Extremo Sul de Porto Alegre; implantação do ensino médio na Escola Maria Cristina Chiká, de Porto Alegre; falta de condições para o retorno às aulas presenciais na **Uergs**; repasse de recursos constitucionais para universidades comunitárias e implantação das escolas cívico-militares no RS.

South Summit 2022

No período, a Comissão criou a Subcomissão de acompanhamento e participação nos preparativos e realização do South Summit 2022.

Balanços

Os secretários de Cultura, Beatriz Araújo; de Inovação, Ciência e Tecnologia, Alsones Balestrin e o ex-secretário de Esporte e Lazer, Danrlei de Deus, apresentaram, neste semestre, os balanços de atividades de suas pastas à Comissão.

Integrantes

São titulares da Comissão de Educação as deputadas Kelly Moraes (União), Luciana Genro (PSol), Silvana Covatti (PP) e Sofia Cavedon (PT) e os deputados Beto Fantinel (MDB), presidente; Eduardo Marroni (PT), Fábio Ostermann (NOVO), Gaúcho da Geral (PSD), Issur Koch (PP), Juvir Costella (MDB), Luiz Marengo (PDT) e Neri, o Carteiro (PSDB). No período, A deputada Fran Somensi (Republicanos) e os deputado Clair Kuhn

também integraram o Colegiado.